

סילבוס

098760 התנהגות ארגונית

סמסטר א' תשפ"ג חדר 215

יום ה', 14:00-18:00

סגל ההוראה

מרצה: **ד"ר טליה פפרמן,** [**taliapfe@gmail.com**](mailto:taliapfe@gmail.com)

מתרגלת: **פרטים יפורסמו בהמשך**

נקודות זיכוי: 2 נקודות

**היקף שעות לימוד שבועיות:**  4 שעות הרצאה

תאור הקורס ומטרותיו

הקורס נועד לפתח מסגרת התייחסות שיטתית ומעמיקה להבנת מורכבותה של ההתנהגות האנושית בארגונים. הבנה שתתרום לשיפור יכולת הניהול של ארגונים ושל האנשים העובדים בהם. הקורס מתבסס על ידע תיאורטי ואמפירי מתחומי ההתנהגות הארגונית, הניהול, הפסיכולוגיה והסוציולוגיה. במהלך השיעורים הסטודנטים ילמדו את ההשלכות היישומיות של הידע וכלי הניתוח הנלמדים ברמת הפרט, הצוות, הארגן והסביבה המוסדית.

תוצאות למידה

1. הכרה של תיאוריות ומושגים בתחום ההתנהגות הארגונית
2. יכולת לזהות תהליכים הקשורים להתנהגויות אנשים ברמות ארגוניות שונות
3. רכישת כלים לניתוח מצבים מורכבים ודילמות ניהוליות בתחום ההתנהגות האנושית וזיהוי פתרונות אפשריים.

דרכי הערכה בקורס – הרכב הציון הסופי

**הגשת עבודת סיום 100%**

תוכנית הלימודים של הקורס (לוח זמנים, נושאים, מטלות, מבחנים)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| חומרי קריאה | נושא | תאריך |
| Chapter 1: Introduction   * Kehoe, R. R., & Wright, P. M. (2013). The impact of high-performance human resource practices on employees’ attitudes and behaviors. *Journal of management*, 39(2), 366-391. | מבוא  עמדות בעולם העבודה | 27.10.22 |
| Chapter 8: Decision making processes   * Gino, F., & Pisano, G. P. (2011). Why leaders don’t learn from success. *Harvard business review*, 89(4), 68-74. | תפיסה וקבלת החלטות | 3.11.22 |
| Chapter 3: Motivation   * Kerr, S. (1995). On the folly of rewarding A, while hoping for B. *Academy of Management Executive, 9*, 7-14. * Ariely, D., U. Gneezy, G. Loewenstein and N. Mazar (2009). Large Stakes and Big Mistakes. *Review of Economic Studies* 76(2), 451-469. | מוטיבציה בעבודה | 10.11.22 |
| Chapter 4: Managing work groups and teams   * Haas, M., & Mortensen, M. (2016). The Secrets of Great Teamwork. *Harvard business review,* 94(6), 70. | צוותים | 17.11.22 |
| Chapter 5: Leadership   * Detert, J. R., & Burris, E. R. (2016). Can Your Employees Really Speak Freely? *Harvard Business Review, 94 (1),*80-87 * Smith, W. K., Lewis, M. W., & Tushman, M. L. (2016). "Both/and” leadership. *Harvard Business Review,* 94(5), 62-70. | מנהיגות | 24.11.22 |
| Chapter 10: Managing change and Culture   * Ram. C. (2006).Home Depot's blueprint for cultural change*. Harvard Business Review,* 84(4), 60-70. * Kotter, J. P. (2007). Leading Change. Why Transformation Efforts Fail. *Harvard Business Review*, 92(1), 107. | רגש, לחץ ושחיקה | 1.12.22 |
| Chapter 9: Emotion and stress   * Barsade, S., & O'Neill, O. A. (2016). Manage your emotional culture. *Harvard business review*, 94(1), 14. | סביבה ארגונית ושינוי ארגוני | 8.12.22 |

חובות הקורס ומדיניות הקורס

1. נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים
2. הכנה בבית של תרגילי כיתה והשתתפות בביצוע התרגילים
3. עבודה מסכמת: אינטגרציה של נושאי הקורס, שתבוצע בצוותים

ספרי לימוד וחומר קריאה (חובה/רשות)

ניתן להיעזר בספר הבא : (הפרקים המצוינים בטבלת הקריאה מתייחסים לספר זה)

“Introduction to international organizational behavior” by Dolan, S. and Lingham, T. (2011).

הספר זמין און ליין בלינק:

<https://www.academia.edu/43206878/Introduction_to_International_Organizational_Behavior>

**כמו כן, אפשר להעזר בספר הבא שעותק שלו נמצא בספרית הפקולטה: (במיקום** 65.013 COL)

"[Organizational behavior : improving performance and commitment in the workplace" by Jason A Colquitt, Jeffery A LePine, Michael J. Wesson.](https://technion.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=alma9926587389803971&context=L&vid=972TEC_INST:972TEC_V1&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any%2Ccontains%2Corganizational%20behavior&offset=10) (2019)

המאמרים לקריאה יועלו לאתר הקורס.