|  |  |
| --- | --- |
| הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל | הפקולטה להנדסת תעשיה וניהול |

**משא ומתן – 099760**

 17 בדצמבר, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | מרצה: פרופ' עדו ערב | מתרגלת: גב' טלאור שמש |
| דואר אלקטרוני  | erevido@gmail.com  | talorshamash@gmail.com |
| שעות קבלה | אחרי ההרצאותולפי תיאום מראש | לפי תיאום מראש |

**רקע כללי**

לקורס יש שתי מטרות עיקריות: סקירה של מחקר אקדמי הבוחן בעיות ושיטות של משא ומתן, ומתן הזדמנות לתלמידים להתנסות בשימוש בשיטות השונות. הסקירה תתמקד במודלים תורת משחקיים המניחים רציונאליות, ובמחקרים התנהגותיים המעידים על החסרונות של הנחת הרציונאליות ומציעים מודלים חלופיים. במהלך ההתנסות התלמידים ישתתפו בסימולציות של משא ומתן בכתה (או בזום) ויוכלו לבחון את הערך של השיטות השונות עבורם.

Mandatory Reading

Fisher, R., and Ury, W. (1991, or updated version 2011). *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In* (Penguin Books).

Suggested Reading

Muthoo, A. (2000). A non technical introduction to bargaining theory, *World Economics*.

Roth, A. E. (2002). The economist as engineer: Game theory, experimentation, and computation as tools for design economics. *Econometrica*, *70*(4), 1341-1378.

 חלוקה לשיעורים

|  |  |
| --- | --- |
| הקדמה, BATNA, והערך של הנחת הרציונאליות | 1 |
| ההשפעה של מידע, והבדלים בין אישיים | 2 |
| אינדוקציה לאחור ומגבלות קוגניטיביות | 3 |
| הוגנות, רגשות, ונורמות חברתיות | 4 |
| פתרונות אינטגרטיביים, יצירתיות, והסכמים יציבים | 5 |
| שיתוף פעולה, אמון, ובניית קואליציות | 6 |
| סיכום | 7 |

שיטת הערכה:

השתתפות ויומן 16%: 10 נקודות עבור הגשת היומן, ונקודה על נוכחות בכל שיעור עד 6 נקודות.

עבודה אישית 66%: כתיבת אירוע הממחיש עקרונות מהשיעורים וחומר הקריאה (אופציונלי).

בוחן 18% (על בסיס השיעור, וחומר הקריאה).